

Roll No. ....

**Y – 2626**

**B.Ed. M.Ed. (Sixth Semester) EXAMINATION, May/June 2021**

**PAPER - 603**

**ASSESSMENT AND EVALUATION**

*Time : Three Hours*

*Maximum Marks : 80*

*Minimum Pass Marks : 32*

**नोट—** (i) सभी पाँच प्रश्नों को हल कीजिए।

(ii) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

(i) Attempt all *five* questions.

(ii) *All* questions carry equal marks.

**इकाई-I/Unit-I**

1. “शिक्षक प्रशिक्षण संस्थानों का विकास स्वतंत्रता प्राप्ति के पश्चात् संख्यात्मक रूप में हुआ है स्पष्ट कीजिए” तथा इसके लिए प्रयुक्त होने वाली विधियों का वर्णन कीजिए। 16

The development of teacher training Institute has taken place in numerical form after Independence. Explain and describe the methods used for this.

**अथवा**

*(Or)*

“भारत का भाग्यनिर्माण उसकी कक्षाओं में होता है” इस कथन की पुष्टि करते हुए संस्थागत निष्पादन का मूल्यांकन एवं इसके प्रकार सूचक और ग्रेडिंग का वर्णन कीजिए।

Indices destiny is made in its cells confirming this statement describe the evaluation of Institutional Performance and its types, indicators and gradings.

**इकाई-II/Unit-II**

2. शिक्षा में मूल्यांकन की प्रक्रिया का महत्व समझाते हुए शैक्षिक मूल्यांकन पर एक विस्तृत निबंध लिखिए। 16

Write the detailed essay on educational evaluation under standing the importance of evaluation process in education.

**P.T.O.**

अथवा

(Or)

संक्षिप्त टिप्पणियाँ कीजिए :

- (i) गुणात्मक मूल्यांकन पर संक्षिप्त नोट लिखिए।  
(ii) संस्थागत निष्पादन की ग्रेडिंग को वर्गीकृत कीजिए।

Write short notes on :

- (i) Qualitative evaluation  
(ii) Classify the grading of institutional performance.

**इकाई-III/Unit-III**

3. ब्लूम के भावात्मक एवं ज्ञानात्मक पक्ष के उद्देश्यों का वर्गीकरण कीजिए। 16

Classify the objectives of the affective and cognitive aspects of Bloom.

अथवा

(Or)

“किसका कथन है कि शिक्षा एक त्रिध्रुवीय प्रक्रिया है।” इस कथन की पुष्टि करते हुए मूल्यांकन के महत्व पर प्रकाश डालिए।

“Whose statement that education is a three dimensional process”

Conforming this statement, throw light on the importance of evaluation.

**इकाई-IV/Unit-IV**

4. निम्नांकित प्रदत्त मालाओं के मध्यमान (M), मध्यांक (MD), बहुलक (Mo) ज्ञात कीजिए : 16

| वर्गान्तर | आवृत्तियाँ |
|-----------|------------|
| 40—44     | 08         |
| 35—39     | 12         |
| 30—34     | 18         |
| 25—29     | 06         |
| 20—24     | 04         |
| 15—15     | 02         |
| <hr/>     |            |
| N = 50    |            |

Find the Mean (M), Median (MD), Mode (Mo) of the following given :

| C.I.  | F      |
|-------|--------|
| 40—44 | 08     |
| 35—39 | 12     |
| 30—34 | 18     |
| 25—29 | 06     |
| 20—24 | 04     |
| 15—15 | 02     |
|       | N = 50 |

अथवा

(Or)

शृंखलित सतत् सारणी से मध्यांक ज्ञात करने का सूत्र बताइए एवं मध्यांक के गुण-दोषों का वर्णन कीजिए।

Explain the formula of Median in chained continuous table and also explain the merits and demerits of Median.

### इकाई-V/Unit-V

5. एक छात्र समूह के द्वारा अंग्रेजी में प्राप्त अंक नीचे दिये गये हैं प्राप्तांकों से मध्यमान (M) एवं प्रमाप विचलन (Standard Deviation) ज्ञात कीजिए :

16

| अंक   | आवृत्तियाँ |
|-------|------------|
| 50—55 | 05         |
| 45—50 | 06         |
| 40—45 | 08         |
| 35—40 | 09         |
| 30—35 | 16         |
| 25—30 | 22         |
| 20—25 | 34         |

Marks obtained by a group of students in English are given below find the Mean (M) and Standard Deviation from the marks obtained :

| C.I.  | F  |
|-------|----|
| 50—55 | 05 |
| 45—50 | 06 |
| 40—45 | 08 |
| 35—40 | 09 |
| 30—35 | 16 |
| 25—30 | 22 |
| 20—25 | 34 |

अथवा

(Or)

सामान्य सम्भावना वक्र को रेखांकित करते हुए कोई तीन विशेषताएँ बताइए।

State any three features outlining the normal probability curve.